



Wyoming Valley West School District
Año Escolar 2021-2022
Fecha de revisión 21 de octubre de 2021

Título I, Chester St. Elem. Parte A Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar

Esta política ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada por los maestros, padres y familiares del Distrito Escolar del Oeste del Valle de Wyoming (WVWSD) para planificar, revisar y mejorar la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela título I [ESSA, 1116 (a) (2) (A)] y seguirá los requisitos de la Ley cada estudiante triunfa [ESSA Sección 1116 (b) (1).] Enumerará las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describirá cómo la escuela implementará numerosas actividades de participación familiar y parental. La política se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender y estará disponible para la comunidad. Esta política se evaluará al comienzo y al final de cada año escolar y puede cambiarse en función de las necesidades cambiantes de la comunidad y los padres. El WVWSD distribuirá esta política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A.

Chester Street Elementary llevará a cabo reuniones anuales y trimestrales:

* La reunión anual se llevará a cabo en un momento conveniente para que los participantes discutan los requisitos del programa, para informar a los padres de la participación de nuestra escuela como una escuela de Asistencia Dirigida de Título I y los derechos de los padres a participar. [ESSA, Artículo 1116 (c)(1)]

*Se ofrecerá un número flexible de reuniones para acomodar a todos los padres. [ESSA, 1116(c)(2)]

- Reunión Informativa Anual del Título I – evento matutino
- Conferencias de Padres / Maestros – Sesiones por la tarde y por la noche disponibles
- Reuniones disponibles a petición de los padres y / o maestros durante el horario escolar
- Conozca al Maestro – evento nocturno
- Cena navideña – evento nocturno para toda la familia
- Picnic de fin de año : evento nocturno para toda la familia.

Chester Street Elementary tendrá programas de participación de los padres durante todo el año.

* Los padres y los miembros de la familia serán notificados sobre las reuniones y las actividades de participación de los padres de manera oportuna a través del sitio web de WVWSD, The Remind App, llamadas automáticas e invitaciones por escrito enviadas a casa a través de los estudiantes de Title.

*Los fondos del Título I se utilizarán para pagar cualquier gasto relacionado con las actividades de participación de los padres.

* La escuela proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. [ESSA, S sección 1116 6)e)(1)]

Chester Street Elementary proporcionará información oportuna sobre los programas bajo el Título I a los padres de los estudiantes participantes.

[ESSA, 1116(c)(4)(A)]

* una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el crecimiento de los estudiantes y una visión general de los estándares académicos estatales. [ESSA, 1116(c)(4)(B)]

*La información se enviará a los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme y también se proporcionará en: Reunión anual de título I, Casa abierta, Conferencias de padres y maestros, Centro de recursos para padres, Sitio web de WVWSD.

* Proporcionar asistencia a los padres, según corresponda, en la comprensión: Estándares estatales de Pensilvania , evaluaciones locales, monitoreo del progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. [ESSA, Artículo 1116 (e)(1)]

* Los padres podrán participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a las sugerencias tan pronto como sea posible respondiendo cuestionarios y encuestas, ofreciendo sugerencias formales e informales, sirviendo en committees a nivel escolar y de condado y aprobando políticas y pactos completados.

Chester Street Elementary proporcionará, si así lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a tales sugerencias lo antes posible. [ESSA, 1116(C)(4)(C)]

Chester Street Elementary desarrollará conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes un Compact Escuela-Padre que describe cómo las familias, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. [ESSA, Artículo 1116 d)]

* El pacto describirá la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo. [ESSA, 1116(6)(e)(1)]

* Los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, como el voluntariado en el aula de su hijo y la participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. [ESSA, Sección 1116 (d)(1).]

* Los estudiantes serán aprendices cooperativos al desarrollar actitudes positivas hacia la escuela y el aprendizaje, pedir ayuda cuando sea necesario, ser respetuosos con los demás, completar la tarea asignada, limitar el tiempo de pantalla y ser responsables de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado.

Chester Street Elementary construirá una fuerte participación de los padres para asegurar la participación efectiva de los padres y las familias y también para garantizar una fuerte asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de:

* Los materiales y capacitaciones pueden estar disponibles durante: Reunión Anual del Título I, met la Noche del Maestro, Conferencias de Padres / Maestros, Reunión de Cena De Vacaciones, Reunión de Asesoramiento de Padres. Se alentará a los padres y familiares a asistir a la conferencia de capacitación en todo el estado.

* Establecer y mantener un Centro de Recursos para Padres para folletos, folletos y otro material de recursos que trate temas relacionados con la educación y la crianza de los hijos.

* Ofrecer capacitación a padres, maestros, paraprofesionales y directores para que se informen de manera oportuna sobre la operación y evaluación del Título I, lo que brinda oportunidades para que los padres y educadores trabajen juntos para mejorar el programa del Título I, como monitorear el progreso de un niño y comunicarse con los maestros.

* la coordinación e integración de las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales [ESSA, 1116 (a) (2) (c)], como la coordinación con Head Start en la participación y capacitación de los padres, la derivación de las familias a las agencias para obtener asistencia con las necesidades especiales y la colaboración con programas dentro del sistema escolar para satisfacer las necesidades especiales.

Chester Street Elementary brindará oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios.

La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. [Sección ESSA 1116 7) f).]